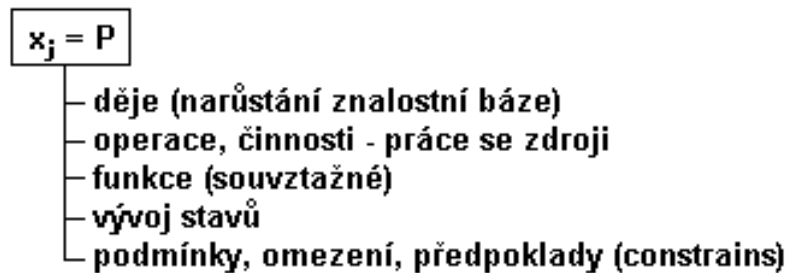


## Definujte pojem "aktivita" jako základní modelový prvek a možné přístupy k tomuto pojmu

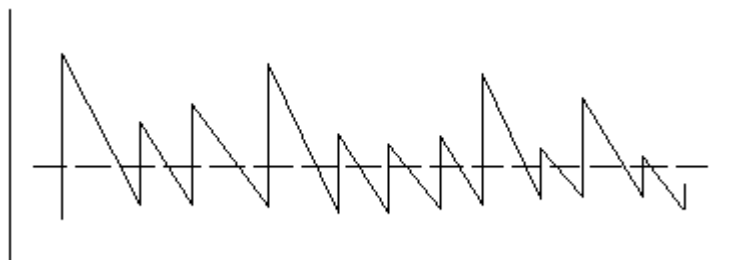
Prakticky ve všech typech úloh systémové analýzy a modelování definujeme nějaká jednotková změnová zobrazení, tedy  $x_j$  jako jednotková změnová zobrazení, tedy činnosti (aktivity), neboli procesy. Procesy mohou být výrobní nebo nevýrobní, buď něco vyrábím nebo něco tvořím. Samozřejmě, že všechny procesy mají nějakou dynamiku vývoje, ta může být spojitá, tzn. že klíčová funkce je spojitá, souvislá, celistvá anebo se nějakým způsobem může chovat (klikatá čára), tedy diskrétně jako nějaká moje zásoba, v krátkém okamžiku  $t + \Delta t$  k nějaké změně.



Obrázek zobrazuje nějaké dílčí děje, činnosti, operace; děj je narůstání znalostní báze, např. operace s Wikipedií, skriptama či počítání příkladů



Spojité dynamika vývoje



Diskrétní dynamika vývoje



Proces učení - startovací fáze, vrchol, následuje klesání, nabírání rychlosti

Faktory toho, jak jeden člověk studuje předmět, jsou prolínající se kruhy a rostoucí křivka, strmost záleží na množině faktorů, v maximu se začne „vše motat“.

Doba je dynamickým průnikem faktorových množin

F1 - 1. Parkinsův zákon - každá práce trvá tak dlouho, kolik na ní mám času

F2 - znalosti, předchozí zkušenosti

F3 - schopnost koncentrace

F4 - disponibilní literatura a disponibilní zdroje

F5 - míra disturbance - míra rušivých jevů

Některé dílčí činnosti mohou probíhat paralelně, vzájemně se ovlivňují a trvají až do ukončení celého projektu.